

漢 華 中 學 (中 小 學 一 條 龍)
三年學校發展計劃 (2015/16 至 2017/18)

關注事項	預期成果或目標	策略	成功準則	時間表		
				15/16	16/17	17/18
1. 提高學生學業成績	<ul style="list-style-type: none"> 中學文憑試合格率和優良率逐年有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 開設拔尖班及加強提升成績的教學研究 	<ul style="list-style-type: none"> 各科合格率逐年提升 公開試的優良率逐年提升 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 加強英語授課科目的教學技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 加強英語授課的課程與教學研究 	<ul style="list-style-type: none"> 英語授課科目校內成績逐年提升 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 英語授課科目校內合格率逐年提升 提高中文的學習水平，特別是讀寫能力 	<ul style="list-style-type: none"> 加強英語教學班的學習成效 中文科及其他科組都加強推行閱讀及寫作訓練，強化語文知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科成績逐年提升 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 加強數理科技教育 (STEM) 	<ul style="list-style-type: none"> 在現有的初中電腦、科學、通識、視藝等科目，繼續增加科技教育的學習元素，在課堂加入跨學科課題及活動，例如模型製作 在小學通識科更新與日常生活和科學與科技的連繫，透過科學探究提升學生的基本科學過程技能，增潤有關應用科學與科技來解決日常生活問題 增潤學生學習活動：例如舉辦跨學科和跨學習領域的專題研習或比賽，在學科考察日及綜合考察等時段舉行 提供機會讓具有不同能力的學生參與與 STEM 相關的比賽，發揮在 STEM 範疇的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 各相關學科增加了科技教育學習元素 參加科技比賽及活動學生人數有上升 科學及數學能力有提升 		✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 有效運用不同的電子流動學習 	<ul style="list-style-type: none"> 加強推動各科組設立電子學習平台 發展適用於電子學習的教學法，釋放學生的學習潛能 	<ul style="list-style-type: none"> 80%的科組有電子學習平台 50%的科組採用電子學習教學法 		✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 強化愛國教育及中華文化教育 	<ul style="list-style-type: none"> 在正規及非正規課程推行愛國及中華文化教育 	<ul style="list-style-type: none"> 每名學生最少能參加兩項由學校舉辦的愛國及中華文化教育課程與活動 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 學生具備積極主動的學習態度，能夠運用學習策略、吸收及運用知識 	<ul style="list-style-type: none"> 發展學生在學習方面具有自主學習態度及各種學習策略 	<ul style="list-style-type: none"> 60%課堂有自主學習態度及各種學習策略 		✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 深化資優計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂內應用高階思維思考學習方法 推動學生參加多元化資優課程 	<ul style="list-style-type: none"> 50%課堂內有應用高階思維教學法 參加多元化資優課程的學生數目有提升 	✓	✓	✓

關注事項	預期成果或目標	策略	成功準則	時間表		
				15/16	16/17	17/18
2. 加強培養學生的積極人生觀，發展潛能，追求卓越。	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生的生涯規劃 繼續深化學生的價值教育和道德教育 學生熱愛國家及努力學習中華文化 	<ul style="list-style-type: none"> 通過各項生涯規劃的輔導，包括個別輔導，發揮潛能，有計劃地實現目標 推行堅毅、誠信、感恩、主動自覺、關愛他人、建立良好資訊科技素養、服務他人等教育 利用國家大事、生活事件、校園活動、服務學習等方法持續推行國情教育及中華文化教育 	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生中學畢業時曾接受各項輔導活動 學生相關的價值觀逐年有提升 學生參與服務學習活動及時數有提升 每名學生至少每年接觸兩項中華文化及國情文化活動 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 學生潛能得到啟發，盡展所長，並在各項公開比賽中取得前三名 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師及加強輔導老師對學生期望提升各種學生組織的比賽成績 舉辦校內及校外比賽，提供平台給學生鍛鍊 	<ul style="list-style-type: none"> 每年在公開比賽中獲獎人數有增加 	✓	✓	✓
3. 提高教職員專業水平	<ul style="list-style-type: none"> 教師持續發展，教學提問技巧，教研能力、應用資訊科技能力及高階思維教學能力有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 各種教研活動及各種觀課活動 	<ul style="list-style-type: none"> 全體教師均安排觀課，並取得良好表現成績 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 教師持續認識香港社會，國情及世界 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦校本專業進修活動及參加外間相關課程 	<ul style="list-style-type: none"> 全體教職員均參加相關課程或活動 		✓	✓