

漢華中學(中小學一條龍)
三年學校發展計劃(2018/19至2020/21)

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			18/19	19/20	20/21
1. 提升學習動機和學習能力	提升語文讀寫聽說能力	<ul style="list-style-type: none"> 優化各科校本課程，加強語文訓練，例如中文科優化課程及考評形式、英文科戲劇教學、通識科寫作課程等。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 中、英文科與其他人文和理科組協作，以主題式或其他形式，增強學生理解學科詞彙、句式及文章，並提升其跨課程語文能力，彰顯語文學習效能。 	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> 擴展各語文活動的規模及豐富其語言學習元素，此外，繼續透過早會、早讀、語文周、試後活動、校園電視台、課外活動等，以強化學生在日常生活應用語文的能力。 	✓	✓	✓
	透過多元學習活動及體驗，提升學生創意解難和明辨是非的能力	<ul style="list-style-type: none"> 進一步實施 STEAM (數理科技藝術) 課程及各科目的校本課程規劃，並以活動形式學習，例如校內進行科普比賽，提升學習趣味及難度。在課堂內外使用多元化教學策略，包括探究式學習、合作學習法、實作學習法等。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 發展跨科及跨學習領域協作，以專題研習形式促進學生對議題深入及主動學習、建構知識和發展共通能力，包括明辨是非的能力。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 廣泛地使用資訊科技教學，目標為本，促進學生發展高階思維能力。學生自習時使用電子學習平台、流動應用程式、電 	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			18/19	19/20	20/21
		子裝置件及資源，例如 Google classroom、eclass 網上教室、教育城資源、虛擬實境教學等，師生及生生之間可即時互動及進行個人化學習評估，以回饋改善學習。而且引入主題式的電子學習，每年有重點，使學習更聚焦。			
		<ul style="list-style-type: none"> 實踐自主學習和思維學習策略，例如學生預習、摘錄筆記、合作學習、腦圖組織學習內容，創意地綜合知識，提升自我學習及管理能力，並多在課業、評估加入創意元素和解難元素。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 通過課外活動培養同學主動學習、創意與解難，例如多讓學生主導活動策劃、統籌和評估。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 給予學生更多展示的舞台，例如在文集、個人在課堂展示和早會分享等，提升主動、創意和自信。 	✓	✓	✓
	持續培養學生閱讀習慣，提升學生對閱讀的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 全方位推廣閱讀，英文科組開展閱讀電子書計劃。中文科組推展廣泛閱讀計劃，在課室設立圖書櫃，學生閱讀後以創意方式分享，及優化課外閱讀書目，例如擬定漢華必讀書目。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 優化閱讀活動，引入創意主題，提升學生對閱讀的興趣。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 參加公開的閱讀活動與比賽，包括閱讀會、寫詩和文學創作比賽，提升閱讀興趣。 	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			18/19	19/20	20/21
2. 拓展正向價值教育，發展潛能，推動全人成長	繼續深化學生的正向價值教育，包括堅毅、尊重他人、關愛、承擔精神	<ul style="list-style-type: none"> 加強教師對正向心理學的認識安排教師培訓，讓老師了解在校推行正向心理學的理念、建立正面思維，及提供身心健康的方法。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 每年和每級設特定的教育主題，以及透過多元化的學習活動，增加學生的生活體驗，提升相關的正向價值觀。 		✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 透過校內及校外的義工服務，讓學生從善待他人當中獲得快樂及滿足，增強自我效能感以提升達成個人目標的動力，以及培養學生關愛他人的態度和承擔精神。 	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> 深化基本法教育和中華文化教育，在相關科目加入基本法議題，舉辦活動及比賽等。增設中國文化經典課，除了學習中國文化經典外，更設閱讀空間，讓師生一同閱讀及分享。 	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> 通過主題式學生支援活動，例如在校園舉辦活動和班級活動等，培養學生正向價值教育。 		✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 優化多元體驗學習，包括結合學科的內地學習，與姊妹學校交流，加強文化理解與鞏固學科知識基礎，持續強化同學堅毅、關愛他人、愛國等價值觀。 	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> 繼續舉辦外國交流團和參加學生交流計劃，提升同學創意解難能力和增強正向價值教育。 	✓	✓	✓
	繼續深化學生愛國價值教育	<ul style="list-style-type: none"> 中小學部優化領袖訓練計劃、內地考察參觀團、一條龍學生領袖增潤計劃、舉辦與改革開放 40 年和國慶 70 年相關學習活動等，增加對國家的認識，強化正向價值觀，提升對國家的認同感及國民身份認同。 	✓	✓	

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			18/19	19/20	20/21
	啟發學生潛能，盡展所長	<ul style="list-style-type: none"> 加強輔導老師對學生期望，提升各種學生組織的比賽成績。 舉辦校內及參加校外比賽，特別是學術比賽，提供平台給學生鍛煉，並在更多公開比賽中取得前三名。 	✓	✓	✓
3. 持續發展教師專業，優化教育策略和提升教育使命	深化電子學習，高階思維教學和創意教學的認識	<ul style="list-style-type: none"> 各主科因應各級需要，進行學習圈課研計劃。 各主科利用科會、校本課程分享會及試後檢討會議等分享教學設計。 	✓	✓	✓
	持續發展教師專業交流文化，提升班級經營和教學策略的技巧	<ul style="list-style-type: none"> 透過校外專家指導、教師共同備課、互相觀課等活動，學習教學技巧，以提升教學成效。 進行難點式的教研活動，讓教師團體能具體地掌握教學上的難點，進行研究。 透過跨科合作，讓教師間更了解科目之間的連繫，促進學生學習。 為老師提供更多訓輔及班級經營技巧分享活動，舉辦相關講座，邀請校內校外老師和專家分享。 	✓	✓	✓
	加強教育交流與分享，提升教育使命	<ul style="list-style-type: none"> 安排不同機會，例如辦學團體、校長、教師或嘉賓的分享、書籍閱讀、機構或學校參觀等，繼續發展教育工作者專業知識，提升教育使命。 	✓	✓	✓