

**漢華中學 (中小學一條龍)**  
三年學校發展計劃 (2021/22 至 2023/24)

**展現漢華素質，培育優質學生**

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			21/22	22/23	23/24
1 發揮學習新思維，提升學業水平	1.1 提升語文讀寫能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 發展多元化的教學方法，包括電子教學方法，提升學生讀寫能力。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 中文科與各科組協作，訓練學生讀寫等能力。協作科目包括常識科、中史科、生活與社會科、音樂科、視藝科等。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 推廣廣泛閱讀，閱讀推廣組設計活動及獎勵計劃鼓勵閱讀。閱讀材料多元化，包括購置電子書供學生使用，並與各科協作，推廣跨課程閱讀。小學部進行閱讀獎勵計劃及跨科閱讀活動。中學部中文科優化廣泛閱讀計劃，閱讀後以多元化形式，如展板、拍片、分組宣傳書本等方式分享心得。英文科推動學生參加多項校外閱讀報告比賽，如哈佛圖書閱讀報告比賽等。歷史科繼續參加電子閱讀計劃，增強閱讀能力。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 配合教學新常態，增加網上英語活動，讓學生在課後繼續學習。小學部進行英語閱讀平台計劃及小一至小四英文科跨科閱讀計劃(RaC)，建立鞏固的英語基礎。中學部於英文早會增設問答遊戲，定期上載短片到校園電視台頻道，介紹學校學習活動等，以增進學生英語及課外知識。</li> </ul>	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 透過有系統的拔尖補底策略，提升學生的語文能力。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 中學部英文科與各科組協作，與生活與社會科、地理科、歷史科等協作教學，學習建構文章式題目的答題框架及撰寫文章。</li> </ul>	✓	✓	

關注事項	目 標	策 略 大 綱	時間表		
			21/22	22/23	23/24
	1.2 提升學生創意、慎思明辨和解難能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>進一步完善 STEAM (數理科技藝術) 課程，檢視各課題的深淺度及關連性。另外，配合高中理科課程發展，加強學生在各範疇的解難能力。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>與外間機構合作，利用其先進資源，激發學生探究及解難能力，相關學科持續帶領學生參加各種資訊科技比賽及建立創新科技學會。</li> </ul>	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>各科透過不同活動及各科特色課程，例如電腦科編程教學、跨學科活動、全方位活動、專題研習等，提升學生創意、慎思明辨和解難能力。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>小學部配合「自攜裝置」政策的推行，分階段在課堂中引入以電子學習照顧學習多樣性的策略。中學部提供充足的流動裝置，及安裝適合的流動應用程式推動電子教學。</li> </ul>	✓	✓	✓

關注事項	目 標	策 略 大 綱	時間表		
			21/22	22/23	23/24
2 培育學生正面的價值觀，深化愛國教育	2.1 讓學生認識自己，運用強項，建立目標，培養正向情緒，建立正面積極的學習和生活態度，共建和諧校園	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的課程和活動，使學生認識自己的強項，發揮潛能。學校參加商校合作計劃，及加強領袖訓練培育，讓學生向各行各業領袖學習。</li> </ul>	✓	✓	
	繼續深化學生的價值觀，包括「守禮」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」和「同理心」等	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過各學科優化課程和活動，包括跨學科主題學習課程，培養學生「守禮」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」等價值觀。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>優化校內及校外的服務學習，讓學生從善待他人當中獲得快樂及滿足，增強自我效能感，以提升達成個人目標的動力，以及培養學生同理心、關愛他人和承擔精神。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>通過主題式學生支援活動或特別學習日，例如在校園舉辦活動和班級活動等，培養學生正向價值教育。</li> </ul>	✓	✓	✓
	2.2 繼續深化學生愛國教育和國家安全教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>按教育局提供的香港國家安全教育課程框架，優化相關科目的課程與教學，促進學生對憲法、基本法、國家安全的認識。</li> </ul>	✓		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>通過特別日子的教學活動，加強愛國教育，包括抗日戰爭勝利紀念日、國家憲法日、全民國家安全教育日、五四青年節等。</li> </ul>	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>優化領袖訓練計劃、一條龍學生領袖增潤計劃等，增加對國家的認識，提升對國家的認同感及國民身份認同。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>參加與國民教育相關的校際比賽，加強學生對國家歷史、人物、文化、國情、基本法和國家發展的認識。</li> </ul>	✓	✓	✓
	2.3 透過課外活動課程與參加比賽，培育學生正面的價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續舉辦校內及參加校外比賽，特別是學術比賽，提供平台給學生鍛煉，並在更多公開比賽中取得前三名。</li> <li>優化一生一體藝課程和校隊培訓，發展學生潛能，培育學生「團隊承擔精神」、「關愛」等價值觀。</li> </ul>	✓	✓	✓

關注事項	目 標	策 略 大 綱	時間表		
			21/22	22/23	23/24
3 加強教師課程發展和價值教育專業能力，建構學習型組織	3.1 強化課程統整能力，優化校本課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加教育局支援計劃，讓教師掌握校本課程的發展。</li> </ul>	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>各科透過同儕備課會議、觀課交流，及試行新的教學法、教研分享等，加強課程統整的能力。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>在各級別開設新課程或調適課程，加強課程詮釋、教學設計能力。科目包括小學常識科及科學科、中一電腦科、初中生活與社會科及理科、優化後的高中核心科目、中四音樂科等。另外，藉優化高中核心科目，釋出課時，研究加強跨課程學習方面的發展。</li> </ul>	✓	✓	
	3.2 提升數據分析能力，回饋學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科利用評估數據，探討成績增值情況及各教學措施的成效。另外，透過檢討英語教學的成效，回饋學與教，利用結果提升學與教效能。</li> </ul>	✓	✓	✓
	3.3 提升教師對價值觀教育最新發展的認識，加強對價值觀課程的規劃、推行及檢視策略的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加教師工作坊，認識國家安全教育元素與學科課程內容的連繫，在課程層面整體規劃國家安全教育，及分階段在課程實施。</li> </ul>	✓		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>運用推動價值觀教育的多元策略和技巧，引領學生建立正面價值觀。策略包括體驗學習、戶外營、工作坊、比賽等。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>運用校外資源，及設計適合教材推行價值觀教育，包括德育及公民教育、性教育、可持續發展教育、生命教育、生涯規劃教育、網絡安全教育等。</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔部門合作，撰寫周會及班級培育課品德教育教材，舉辦班主任工作坊，讓班主任先掌握有關教育，再由班主任於周會及班級培育課向學生落實有關教育。</li> </ul>	✓	✓	✓