

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 漢華中學 (小學部)

負責人姓名： 鄧曉縈姑娘

聯絡電話號碼： 28171746

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 13 名

(包括 A. 領取綜援人數： 2 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 11 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
愛護動物協會參觀日	2	10	0	92.3%	19/6/2021 (星期六)	2,314	填寫問卷	香港愛護動物協會	學習尊重生命及關心動物，培養孩子的同理心
有機薈低碳農莊戶外體驗日	2	10	0	92.3%	17/7/2021 (星期六)	2,280	填寫問卷	有機薈低碳農莊- 菠蘿園	增加對生命及大自然的認識，並且提升愛惜生命及保護大自然的意識
活動項目總數： <u>2</u>									
@ 學生人次	4	20	0						
** 總學生人次	24					總開支：	4,594		

備註：\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：因應疫情情況，部分活動需改期/取消，故活動形式

亦有所變，以致行政及財政安排未能完全如計劃書上的安排推行。另外，學校遵守社交距離限制，部分活動的形式縮短並減少學生合作機會，故學生從活動中的得著亦有所減低。

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**

(可選擇是否填寫)

在學生方面，所有參與學生對本計劃提供的活動都十分滿意，超過九成學生表示若學校來年舉辦類似活動也會報名參加。學生於活動過程中，全都表現好奇、投入及興奮。另外，由於本年度活動在疫情下進行，學生也較以往珍惜本次的課外活動經歷。

家長方面，家長均對計劃所提供的服務感到滿意及歡迎。

家長認為此計劃提供的基金資助可讓子女擁有更多機會參加不同活動。在疫情下，家長更為感激計劃能帶給子女多元化的學習經歷，培養正確的價值觀和態度及發展潛能。