

2022-2023 年度漢華中學 (小學部) 周年校務計劃

正向生活 啓迪多元

Live a positive life; inspire diverse intelligences

關注事項一：提升學生抗逆力及規劃人生目標的志向，增強正向生命能量。

To reinforce students' positive energy by helping them raise their resilience and set goals according to their life planning.

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
1. 讓學生認識自己，發掘長處及能力，自我肯定，提升抗逆力，建立信心	讓學生認識自己的強項，發揮潛能 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化二十四品格性格特徵課堂，提升學生對自己的認識 ◆ 共融學習成長課教材套及舉辦共融文化活動 ◆ 德育及國民教育組與視藝組合辦跨學科「強人是我」視藝作品創作比賽 ◆ 小一「漢華勇士」計劃 ◆ 中文科《正向生活》徵文比賽 	全學年	訓輔組 學生支援組 德育及國民教育組 學教發展組	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 講者費用 ◆ 家長問卷 ◆ 教師問卷 ◆ 學生問卷 ◆ 訂製關卡及徽章 ◆ 比賽物資 ◆ 比賽獎品 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 70%學生認同有關活動能提升對自己的認識 ◆ 80%小一學生能完成「漢華勇士」任務 ◆ 60%學生能完成童詩或短文創作 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生問卷調查 ◆ 家長問卷調查 ◆ 教師問卷調查 ◆ 學生作品
	提升學生抗逆力，增強自信心 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 「失敗日」活動 ◆ 英普音樂劇的訓練及表演 ◆ 德育及國民教育組中華文化推廣活動：少林功夫 ◆ 圖書課推介認識自我的書籍 ◆ 體育組邀請運動員擔任講座，分享成功故事 ◆ 音樂組校本主題曲填詞創作比賽 	全學年	訓輔組 德育及國民教育組 英文統籌組 推廣閱讀組 學教發展組	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 講者費用 ◆ 劇本及導師費 ◆ 家長問卷 ◆ 學生問卷 ◆ 活動資料 ◆ 比賽獎品 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 70%學生認同有關活動能提升抗逆力 ◆ 80%學生認同能透過英普音樂劇建立信心 ◆ 5%學生參與有關校本主題曲填詞創作比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生問卷調查 ◆ 家長問卷調查 ◆ 教師問卷調查 ◆ 教師觀察 ◆ 學生作品

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
2. 讓學生訂立人生及事業目標，按目標進行人生規劃，進而實踐計劃	讓學生訂立人生目標和方向 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過「尋找我你他，邁向成長路」跨學科主題學習課程，讓學生認識自己，訂立人生目標及方向 ◆ 班級培育課加入生涯規劃課程內容 ◆ 德育及國民教育組與中文科合辦跨學科「我的未來」對聯創作比賽 ◆ 「我的志願」分享活動 ◆ 「我的志願」目標親子卡設計比賽 	全學年	學教發展組 訓輔組 德育及國民教育組 校務組	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 活動費用 ◆ 家長問卷 ◆ 教師問卷 ◆ 學生問卷 ◆ 比賽物資 ◆ 比賽獎品 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 70%學生參與有關活動 ◆ 100%學生能訂定人生目標 ◆ 60%學生參與有關比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生問卷調查 ◆ 家長問卷調查 ◆ 教師問卷調查 ◆ 學生作品
	透過家長教育，讓家長協助子女訂立正向價值觀 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 「二十四品格的認識與應用」家長工作坊 ◆ 「有效的正向鼓勵及讚賞」家長工作坊 ◆ 「自主學習：提升動機與效能」家長工作坊 	全學年	學生支援組 校務組	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 家長問卷 ◆ 活動資料 ◆ 講者費用 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 70%參與工作坊的家長認同能學到在家支援子女的技巧，協助子女訂立正向價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 家長問卷調查

關注事項二：透過學習經驗，培養學生自律、自理及解難能力。

To cultivate students' self-discipline, self-care and problem-solving skills through various learning experiences.

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
1. 培養生自律、自理能力	<p>透過校本創新課程，培養學生自律及自理能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 班級培育課加入 Project M2 理財與生涯規劃課程 ◆ 生活技能課 ◆ 資訊素養課程 	全學年	訓輔組 德育及國民教育組 資訊科技組	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 講者費用 ◆ 教學材料 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 70%教師認同課程具成效，能提升學生對理財的認識及規劃 ◆ 80%學生認同自己的自律、自理能力有提升 ◆ 70%學生參與資訊素養課程 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師問卷調查 ◆ 學生問卷調查 ◆ 會議檢討
2. 培養學生解難能力	<p>透過體驗式活動，培養學生解難能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 「尋找我你他，邁向成長路」跨學科主題學習課程 ◆ 中文科「拉闊思維閱讀計劃」 ◆ 小一至小四英文科進行 RaC 跨課程閱讀教學及英語日活動 ◆ 數學科「探索與研究」、數學專題活動及小一至小二購物活動 ◆ 科學科 5E 探究教學活動/科探研習 ◆ 常識科專題研習 ◆ 資訊科技科的編程教學 ◆ 班際體育活動及運動日 	全學年	學教發展組	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 「拉闊思維閱讀計劃」費用 \$4000 ◆ 學生問卷 ◆ RaC 校本閱讀小冊子 ◆ 教師問卷 ◆ 活動獎品 ◆ 數學專題物資(\$20/人) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 70%學生積極投入活動 ◆ 90%老師認同學生能掌握相關閱讀策略及高階思維能力 ◆ 各級能完成至少一個探索與研究教學課題、一個數學專題教學 ◆ 70%小一至小二學生喜愛購物活動 ◆ 70%老師認同活動能提升學生解難及研習技能 ◆ 70%學生認同活動能應用所學，提升解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師問卷調查 ◆ 學生問卷調查 ◆ 教師觀察 ◆ 會議檢討

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
	<p>透過跨學科活動，提升學生的解難能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 小一數學科、電腦科編程解難任務 ◆ 小二英文科、電腦科編程解難地圖任務 ◆ 小二數學科、科學科日晷製作 ◆ 小二視藝科、電腦科桌布設計 ◆ 小四數學科、STEM 科拼拼砌砌匙扣製作 ◆ 小五科學科、STEM 科 micro:bit 格鬥車 ◆ 小六數學科、STEM 科 Srcatch 對稱動畫製作 	全學年	學教發展組	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師問卷 ◆ 學生問卷 ◆ 活動物資 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 70%老師認同活動能提升學生解難及研習技能 ◆ 70%學生認同活動能應用所學，提升解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生問卷調查 ◆ 教師問卷調查 ◆ 學生作品

Hon Wah College (Primary Section)

關注事項三：加強教師班級經營及教學策略，促進教師專業成長。

To foster teachers' professional growth by enhancing teachers' class management and teaching strategies.

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
1. 培養科主任的專業能力，提升他們的領導及管理能力	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 科主任參加專業培訓課程和講座 ◆ 透過不同的教研計劃、共同備課，讓科主任學習學科領導的角色及技巧，提升專業成長 ◆ 副校長為科主任進行專業培訓，包括講座、備課、觀課及評課指導 	全學年	學教發展組	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 培訓資料 ◆ 教師問卷 ◆ 備課紀錄及教學資源 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 70%科主任認同培訓能提升他們對本科發展的認知； ◆ 70%科主任認同參與課研計劃，有助學習支援人員的備課技巧，帶領組員找出教學難點/重點，並善用科本/校本教學策略提升教學質素 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 個人專業發展紀錄表 ◆ 教師問卷調查 ◆ 備課紀錄及觀課與評課回饋 ◆ 科組會議紀錄
2. 提升正副班主任班級經營的能力	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 班級經營專業培訓 ◆ 設級長制度，推動正副班主任工作效能 ◆ 定期召開級長及級會議，了解正副班主任的工作情況，提供支持與支援 	全學年	訓輔組	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 講者費用 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 70%教師認同有關培訓或措施能夠提升班級經營的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 會議記錄 ◆ 教師問卷調查

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
3. 新入職教師培訓計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 新入職教師培訓與支援計劃，並增設「最具默契組合」，加強天使老師與新入職教師的溝通與連繫 ◆ 德育及國民教育組安排新入職教師校史講座 	全學年	學教發展組 訓輔組	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 新入職教師自評 ◆ 教師問卷 ◆ 新入職教師分享資料 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 70%參與計劃教師認同培訓與支援有助他們理解學校理念與學校文化營造的關係、校本政策與課程，讓他們能融入校內團隊 ◆ 70%天使及新入職教師認同計劃的配對方式及新增的組合獎項，有助加強二人更多的溝通機會，讓新入職教師更快了解學校文化與運作。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 新入職教師自評 ◆ 教師問卷調查 ◆ 新入職教師分享資料 ◆ 天使面談紀錄
4. 配合關注項目及校本課程發展，透過學習圈、校外支援服務及講座等，提升教師的	<p>透過校外專業支援，提升各科的專業成長</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 腦科學與思維教育學院—「以腦科學為本的教學策略」教師系列培訓 ◆ 香港教育大學—「STEAM 偉人傳記·博學中文」計劃(小五) ◆ 教育局—小學中文分層支援教學計劃(小一) ◆ 教育局—數學科內地教師專業交流計劃(小五) ◆ 高階思維協會有限公司—培育學生正向教育 	全學年	學教發展組 學生支援組 訓輔組	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師問卷 ◆ 支援費用 ◆ 備課紀錄及教學資源 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 70%參與計劃教師認同跟支援計劃人員共同備課、觀課及評課，有助掌握校本課程，提升教學質素及學生的學習動機 ◆ 70%教師認同相關計劃的分享，有助 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師問卷調查 ◆ 會議檢討 ◆ 備課紀錄冊

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
專業能量	及 4C 能力—常識科課題教研計劃(小三、小四) ◆ 小學音樂科教師專業學習社群—《綜合音樂學習活動設計》 ◆ 體育科基礎活動學習社群 ◆ 史烏文化有限公司—高小全方位學習支援計劃(小四至小六) ◆ Solomon Learning Group - Project Morals & Money (Project M2)計劃 ◆ 循道衛理優質生命教育中心—生命教育課程				啓發他們的教學設計思維，提升他們專業成長	
	透過學習圈，資深教師示範課等，讓教師進行共同備課、觀課及評課，互相分享及交流，優化教與學	全學年	學教發展組	◆ 教師問卷 ◆ 備課紀錄及教學資源	◆ 70%教師認同學習圈及示範課有助掌握校本課程，提升教學質素	◆ 教師問卷調查 ◆ 會議檢討 ◆ 備課紀錄冊
	科組透過不同的培訓活動，提升教師對教學專業成長 ◆ 英普統籌組為音樂劇負責老師提供音樂劇培訓，以增強戲劇訓練的信心 ◆ 資訊科技科舉辦與STEM 編程創客活動相關的課程 ◆ 資訊科技組舉辦文書處理、電子白板、RainbowOne 等培訓課程，提升教師使用資訊科技的能力	全學年	英普統籌組 學教發展組 資訊科技組 學生支援組	◆ 教師問卷 ◆ 講者費用	◆ 70%教師認同培訓活動能提升他們的專業成長	◆ 教師問卷調查 ◆ 會議檢討

目標	策略	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 視藝科「和諧粉彩」進階教師工作坊 ◆ 「學生精神健康問題的處理及跟進方法」教師工作坊 ◆ 各科教師專業培訓 					

Hon Wah College (Primary Section)