



1. 課程特色

本校中一至中六各班均採用普通話為教學語言，讓學生在學習語文的同時，也能培養普通話能力。

經歷三年疫情，校園生活終於能夠全面復常。為了讓學生能夠有不一樣的學習經歷，中文科於課堂設計各種學習活動，例如中一級安排學生進行人物專訪，訪問校監、校長等。透過訪問，讓學生學習綜合能力、溝通技巧，最後把受訪者的經歷寫成一篇人物傳記。另外，為了讓學生能夠更仔細地觀察事物，累積寫作素材，中文科安排學生走出課室，走入香港的特色街道。透過學生的觀察、老師的引導，最後寫成一篇描寫文。

此外，為了令學生得到全面和均衡的學習經歷，中文科設計多樣化的課業。除了常規的工作紙、作文外，也會設置專題研習，鼓勵學生與他人協作，以提升協作及自學能力。中文科也積極推動跨學科協作，例如：與中史科合作的歷史廣播劇創作，以便加強協同效應，促進學習效能。

中文科致力推廣閱讀，希望培養學生閱讀的習慣。初中各班設有圖書櫃，圖書種類多元，學生可按其興趣及能力借閱。在閱畢圖書後，老師會鼓勵學生把所思所想以閱讀報告、影片和製作展板等形式記錄下來，藉此加強分析、歸納及鑑賞能力。再者，為了營造最佳的閱讀氛圍，中文科與圖書館合舉閱讀報告比賽以及作家講座，邀請知名作家到校分享寫作心得。我們期望透過和作家直接交流，從而增加學生對閱讀和寫作的興趣。

2. 其他學習經歷

中文科每年均會舉辦和參與不同的活動和比賽，希望能把語文學習延伸到課室外。例如我們會舉辦語文雙周，透過拼詞遊戲讓學生感受文字的趣味；試後活動則以工作坊的形式讓學生一邊製作麵粉公仔，一邊在導師的講解下感受傳統手工藝品的文化意涵。

中文科除了會舉辦如硬筆書法比賽、閱讀報告比賽外，為了讓學生能學以致用和發揮潛能，老師也會鼓勵學生多參與校外的大型比賽，如：文學之星、校際朗誦節等，透過與外校的學生切磋、砥礪中精益求精。



中一學生訪問關校長



感謝嚴助教接受訪問



學生遊歷東大街，積累寫作素材



中五學生參觀故宮文化博物院，欣賞文物之美



5B 鄭雅煊 5C 楊之然代表學校出席文學營



中文科書展



語文雙週拼詞遊戲