

漢華中學(小學部)

2024-2026 年度 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書

目標	推行策略	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
1. 透過中華文化體驗活動，讓學生了解中華文化的特色	<ul style="list-style-type: none"> 以「中華文化藝趣同樂日」為主題，讓初小學生認識通過體驗活動，近距離接觸優秀的中華文化，認識中華文化之本，包括龍的文化象徵意義及農業為中華文明的基礎，並讓學生對傳統文化增加理解、懂得欣賞，長遠以傳承文化為己任。 	2024-2026 9月	校務組 曾淑婷主任	體驗活動開支 (每年度各一次) 共\$100,000.00	70%參加學生能投入學習活動，並完成活動中的任務	教師觀察 家長問卷
2. 透過考察活動，讓高小一條龍領袖生認識祖國，提升國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> 高小一條龍領袖培訓計劃學生到訪內地進行考察活動，認識祖國。 	2024-2026 下學期	德育及國民教育組 嚴江聰助理校長	體驗活動開支 (每年度各一次) 共\$60,000.00	70%參加學生能投入學習活動，並認同本活動能增加他們對國家的認識	教師觀察 學生問卷
3. 透過考察活動，讓學生了解中華文化，提升國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> 小四學生到香港故宮參觀，了解中華文化，提升國民身份認同。 	2024-2026 下學期	常識科 于泳盈老師	體驗活動開支 (每年度各一次) 共\$33,000.00	70%參加學生能投入學習活動，並認同本活動能增加他們對國家的認識	教師觀察 學生問卷
4. 透過體驗式活動，讓學生了解中國航天科技的發展，提升國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> 小五科學科到珠海航天中心體驗航天科技，進而了解祖國航天科技的發展，提升國民身份認同。 	2024-2026 下學期	科學組 史倩茹老師	體驗活動開支 (每年度各一次) 共\$27,000.00	70%參加學生能投入體驗活動，並認同本活動能增加他們對國家的認識	教師觀察 學生問卷 學生課業
5. 透過書法課程，讓小一至小六學生學習中國藝術文化	<ul style="list-style-type: none"> 小一至小六於中經書法課學習執筆及各書法，增加對中國藝術文化的認識。 	2024-2026 全學年	中文組 陳捷老師	體驗活動開支 (每年度各一次) 共\$80,000.00	70%參加學生能投入學習活動，並喜愛書法	教師觀察 學生問卷 學生課業

備註：本津貼於 2024-2026 年度運用，款項\$300,000.00