

漢 華 中 學 (中小學一條龍)
三年學校發展計劃 (2024/25 至 2026/27)

關注事項	目 標	策 略 大 綱	時間表			七個學習宗旨
			24/25	25/26	26/27	
1 豐富學習經歷，強化學生語文、創意及探究能力，培育創科自學新一代。	1.1 推動跨課程閱讀，提升學生學習效能	推廣閱讀部門與各科組合辦閱讀活動，例如書展、讀書討論會、作家講座、閱讀日遊戲等，提高學生的閱讀興趣	✓	✓	✓	掌握兩文三語 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣
		跨學科合作，發展跨課程閱讀活動，善用BYOD，提高學習效能	✓	✓	✓	掌握兩文三語 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣
		利用早會、早讀、閱讀日分享或壁報展示，讓學生利用兩文三語分享閱讀心得、好書推介，以提升學生的閱讀興趣	✓	✓		掌握兩文三語 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣
		結合全方位活動，例如境外學習或內地交流學習，發展跨課程閱讀，提升學習效能	✓	✓	✓	掌握兩文三語 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣 認同國民身份，並具備世界視野
	1.2 提升學生跨學科語文寫作水平	邀請各科老師觀摩課堂，分享寫作的教學策略，並進行跨科合作，進行寫作活動，提升同學寫作技巧	✓	✓	✓	掌握兩文三語，有利更好學習和生活
		進行跨學科專題研究，並以文章式製作報告或海報，提升學生的研究能力和語文表達	✓	✓	✓	掌握兩文三語，有利更好學習和生活

關注事項	目 標	策 略 大 綱	時間表			七個學習宗旨
			24/25	25/26	26/27	
		通過境外和內地交流考察，學生進行訪談，並撰寫訪談報告或分享報告，提升跨語言表達能力	✓	✓	✓	掌握兩文三語，有利更好學習和生活 獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題 珍視中華文化和尊重社會上的多元性
		通過中文、英文、跨學科戲劇活動，幫助學生理解學科知識，並提升語文表達能力	✓	✓		掌握兩文三語，有利更好學習和生活
		設立英語學習中心，擴展學習場地，配合電子學習，提升語言學習成效		✓	✓	掌握兩文三語，有利更好學習和生活
	1.3 改革小學科學科課程，提升學生的探究能力	配合新課程發展，增加課堂科探實驗，幫助學生將抽象的概念具體化，提高學習的主動性和積極性	✓	✓	✓	全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習
	1.4 透過優化校本課程，跨學科協作，提升學生的創意及探究能力、實踐能力。還能在參與各類活動和比賽中展現其潛能	透過跨科的校本 STEAM 課程，提升學生應用知識進行探究研習過程，藉以加強學生探究技能，創意能力和實踐能力	✓	✓	✓	綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作
		透過跨學科 STEAM 協作與創新教學方法，並培養學生的創意思維和實踐能力。學生不僅能夠提升其學術技能，還能在參與各類活動和校外比賽中展現其潛能	✓	✓	✓	綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作

關注事項	目 標	策 略 大 綱	時間表			七個學習宗旨
			24/25	25/26	26/27	
		資訊科技部門協助各科開設和使用電子學習平台，在課程中融入互動式電子學習工具，建立在線學習追蹤和評估系統，提升學習成效	✓	✓	✓	靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技
		資訊科技部門與科組、班級合作舉辦自主探究和結合價值觀教育的 STEAM 活動及比賽	✓	✓	✓	靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技
		設立第二個 STEAM 學習中心，擴展學習場地，進行創意實踐		✓	✓	綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作
	1.5 透過高階思維教學，提升學生的創意能力	各科在課堂設計中以高階思維及創意與情意策略融入教學活動及課業設計中，發展學生的高階思維能力及創意能力	✓	✓	✓	全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習
	1.6 加強教師的專業培訓，強化教師對 STEAM 及高階思維教學技巧	參與教育局校本支援服務「小學數學領導教師學習社群 2024/25」以「探索與研究」作為重點	✓			全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習
		參加教育局校本支援服務，『加強跨科統籌與協作，規劃和推行 STEAM 教育』項目，以提高 STEAM 教育效能。	✓			獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題
		透過舉辦「以腦科學與思維為本的教與學」教師系列培訓，提升教師在課堂上照顧學習差異、提升學生學習動機及參與度的教學策略，了解高階思維的教學模式及教學技巧	✓	✓	✓	以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技
		參加「資優教育學校網絡計劃 2024/25」，提升教師對 STEAM 教育的認識	✓			以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技

關注事項	目 標	策 略 大 綱	時間表			七個學習宗旨
			24/25	25/26	26/27	
2 深化正向校園文化，提升學生正面價值觀	2.1 增強學生自尊感，建立積極、堅毅及勤奮態度，面對學習及生活的挑戰	透過多元化的學習活動及比賽，讓學生了解自己，建立安全感、獨特感、聯繫感、能力感及方向感（自尊五感），並以積極、堅毅和勤奮的態度，面對學習及生活的挑戰	✓	✓	✓	建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能
	2.2 培養學生團結精神，提升學生仁愛之心，並懂得感恩、孝親，尊重及做一個負責任的人	通過跨學科的合作與多樣化的學習活動，全面培養學生的團結精神，並提升他們的感恩與孝親的價值觀	✓	✓	✓	成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性
		於中一舉辦仁愛之星活動，積極以「仁」作為言語行動的標準，使言語行動合於禮，同時發自內心地利他、包容、寬宏、善良和接納的心，互助互愛、互諒互讓，實踐「仁者愛人」。計劃成熟後會推展至中二年級	✓	✓	✓	持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性
		舉辦「師仁學堂」，邀請老師主講「團結」「孝親」「感恩」「仁愛」「責任」「尊重他人」。另外，亦會邀請外間機構及校本心理學家舉辦有關團結友愛、惜恩感恩、尊重包容、愛護自然等的講座，讓學生對動物和大自然亦能秉持仁厚、慈悲、憐憫、懷抱萬物之心	✓	✓	✓	成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性

關注事項	目 標	策 略 大 綱	時間表			七個學習宗旨
			24/25	25/26	26/27	
		透過好精神活動，讓同學彼此鼓勵，以建立友誼、互助及提升班級的團結精神；另進行跨級開學好精神活動，透過不同年級的互相勉勵，強化跨級關懷、愛護及尊重同學的風氣，提升漢華人的團結性、歸屬感，讓學生發自內心地以利他、包容、寬宏、善良和接納的心，互助互愛、互諒互讓，實踐「仁者愛人」	✓	✓	✓	持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性
		設置「一生一服務」計劃，鼓勵學生為班服務，並於每學年參予一次校園清潔活動。鼓勵學生參與不同的服務，並將服務時數納入學生綜合評鑑，作為操行加分的考量	✓	✓	✓	鼓勵學生積極參學校及社區服務，以實踐「仁民愛物」精神，培養學生成為有承擔的年輕人
	2.3 推動校園體育氛圍，讓學生培養健康的體魄，積極的人生觀	透過推動多元化體育活動和比賽，培養健康的體魄，積極的人生觀	✓	✓	✓	建立健康的生活方式
	2.4 透過教師專業培訓，讓教師掌握正向教育的技巧	透過教師工作坊，讓教師掌握建立學生正向價值觀的技巧	✓	✓	✓	懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和仁愛等正確價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為

關注事項	目 標	策 略 大 綱	時間表			七個學習宗旨
			24/25	25/26	26/27	
		透過專業發展活動，提升教師正向鼓勵學生的技巧	✓	✓	✓	懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和仁愛等正確價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為
	2.5 透過對家長的正向教育，提升家長的自我減壓及與子女相處的正向技巧	舉辦「如何幫助新來港子女適應香港學習生活」家長工作坊，照顧同學健康生活方式	✓	✓	✓	建立健康的生活方式
		舉辦「家長的自我減壓方式」和「家長教育方式與子女精神健康的關係」、「健康生活」家長工作坊/講座，以強化價值觀教育效能	✓	✓	✓	建立健康的生活方式

關注事項	目 標	策 略 大 綱	時間表			七個學習宗旨
			24/25	25/26	26/27	
3 舉辦 80 周年校慶活動，展現學生愛校和愛國精神	3.1 藉著學校 80 週年校慶，提升持分者對學校的歸屬感及愛國情懷	舉辦校慶慶典和開放日活動，促進師生、校友和家長之間的聯繫，增強對學校的認同感和歸屬感。	✓	✓		建立健康的生活方式，積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術
		與校友會合辦校慶文藝晚會，展示校園文化和精神，傳遞學校價值觀，增強全校師生對學校的認同感和歸屬感。	✓	✓		建立健康的生活方式，積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術
		參加漢華校友會主辦「八十周年校慶漢友書畫攝影藝術展」學生展覽部分，是次展覽也會加入一生一體藝同學的中國畫及中國書法作品，內容包括中國詩詞或三字經的孝親及仁義禮智信等內容。透過參與展覽佈置導賞活動，藉此展現愛國、愛校精神。	✓	✓		建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展
		各學科和組別以校慶為主題舉辦活動，學生透過參觀舊校舍活動、學習和課外活動，加強同學對學校歷史的認識和對學校的歸屬感，提升學習效能和價值觀教育效能。	✓	✓		了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標 建立健康的生活方式，積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術
		邀請校友回校主持學術和生涯規劃講座，提升學習效能、價值教育效能、傳承漢華傳統	✓	✓	✓	因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標