

香港東區：漢華中學（小學部）



掌握創科趨勢 提前教育部署 發揮學生科技潛能

漢華中學（小學部）素來以提供優質教育為己任，與時並進配合社會發展，協助新一代適應時代的轉變。面對人工智能（AI）對於教育的衝擊以及小學常識科分拆的轉變，小學部主管歐惠珊副校長掌握教育趨勢，緊貼時代步伐，積極教育同學駕馭 AI 技術，並在課程上展開前瞻性規劃，幫助他們在小學六年期間在各方面都得到均衡發展，建立自信與能力為未來做好準備。

專業團隊結合科技

精確度與溫度並存

在大數據時代，人工智能（AI）的功能愈加廣泛，學校引領科技前行，在中、英文寫作方面引入 AI 寫作批改系統，善用數據分析以提供學生適切的輔導。該 AI 系統能夠蒐集學生的成績數據，準確呈現學習的整體走向，幫助「診斷」學生的強弱項。

歐副校長表示：「AI 可以根據學生的能力，提供適合他們的建議，貫徹因材施教，照顧個別差異，創造成功機會，協助他們建立自信，激發學習熱情與興趣。」

同時，AI 也促進了教師的專業成長，雖然 AI 能進行全面且客觀的數據分析，但教師的角色更加重要。

教師的專業知識與科技的結合，為冰冷的數據賦予了情感意義，從而轉化為暖心的指引，幫助學生穩步前進。

教師的專業知識與科技的結合，為冰冷的數據賦予了情感意義，從而轉化為暖心的指引，幫助學生穩步前進。

教師的專業知識與科技的結合，為冰冷的數據賦予了情感意義，從而轉化為暖心的指引，幫助學生穩步前進。

教師的專業知識與科技的結合，為冰冷的數據賦予了情感意義，從而轉化為暖心的指引，幫助學生穩步前進。



AI 教育從小做起

實現高效學習路徑

隨着科技革新性發展，加上人文科新課程即將推出，同學不僅需要學會駕馭人工智能（AI），更要懂得有道德地善用科技。學校巧妙地運用 AI 工具，引導學生專注於關鍵知識，強化知識點，同時強調媒體資訊素養，例如知識產權和網絡安全等議題。從小一開始，學校便着力培養學生駕馭 AI 的能力，讓 AI 成為學習的助力，協助溫習和高效完成作業。學校利用 AI 快速歸納海量資料，讓學生在過程中學會評估資料的準確性，進行資料的篩選和整理，將知識消化為己用，實現高效學習的創新路徑。



歐惠珊 副校長

科技糅合體育

營造體育氛圍

為了提升學生在課堂內外進行運動的機會，達至每天 MVPA60 的目標，學校將善用人工智能技術及大數據統計，為學生設置校內、外個人化的體適能運動區，除可讓學生在校內特定區中自由選擇各項體適能活動（如：立定跳遠、跳繩、開合跳等），更可為學生以人臉識別及智慧手勢識別來記錄體適能項目數據，而校外更可善用流動電子裝置隨時隨地進行運動，並將校內外紀錄製作成個人化電子檔案，以了解及追蹤自己的體能成長以作改善。

此外，為提升耐力跑及身高體重量度的準確度及便捷度，學校將應用電子跑圈系統及電子體重測量儀，協助測量及記錄相關數據，並經電子系統作個人紀錄，以了解整體學生的體能需要，藉以為學生在課程中加強焦點式的訓練與技能發展。



前瞻教育策略

豐富學習經歷

下年度，常識科即將分拆為科學科及人文科，然而早在多年前，學校已將人文教育與科學分拆處理。得益於學校的前瞻性策略，在 2025/26 年度常識科分拆正式在全港學校推行之前，校方已累積了十多年的經驗，多年來不斷優化，令課程與時俱進，能夠貼合現時的发展狀況，提高學與教成效。



早前，學校便以全方位學習為基礎，緊扣科學科海洋生物主題，以及中文科有關海豚的繪本閱讀，帶領同學前往海洋公園參加海豚課程，了解海豚的特點及保育議題。歐副校長指出：「我們希望透過全方位學習經歷，讓同學走出校園，通過親歷其境，切實的感受，去探討和發掘知識。」

強化英語能力

穩固語文基礎

為培養學生成為國際化人才，學校的英文科、科學科及視藝科均以全英語授課，積極打造趣味性的英語課堂，未來高小數學課程也將逐步轉為英語授課。一方面增強了學生的英語聽說能力，亦能夠接觸到不同領域的英文用法及術語，為升中銜接奠定了堅實的基礎。

此外，閱讀是吸收知識的有效途徑，學校大力推廣閱讀活動，不僅鼓勵學生多看書，還特別設立「閱讀科」，進一步提升學生的閱讀能力和興趣，從而全面提高他們的學習素養。



漢華中學（小學部）

地址：香港小西灣富欣道 3 號 電話：2817 1746
創校年份：1945 年 傳真：2817 6453
學校類別：直資、男女 電郵：info@honwah.edu.hk
校訓：漢粹國菁 網址：http://www.honwah.edu.hk

學校網址



GoodSchool

