

漢華中學 (中學部)
運用推廣閱讀津貼報告書
2024-2025學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

圖書館經常鼓勵學生善用圖書館閱讀資源。全年總實體書借閱量共有3,268本，比去年上升26%，但電子書借閱量比去年下降38%，1,052本。全年總借閱量為4,320本，比去年輕微上升0.5%。校外閱讀比賽方面，本學年參加了多次全港性閱讀徵文比賽。在「4·23 世界閱讀日創作比賽」初中英文組勇奪殊榮，獲兩項優勝獎。還有「哈佛圖書獎」、「十大新聞選舉最踴躍參與獎」等，增加學生的認識和閱讀興趣，激勵更多學生參與。在世界閱讀日舉辦好書投票活動。還有與中、英文科合作，舉辦了兩場作家講座及書展，學生反應理想。此外，圖書館每年都會為學生提供多樣化的閱讀資源，購買不同類型的圖書，滿足不同年齡層的學生和興趣，讓閱讀成為一種生活方式，提升學生文化素養。

2. 策略檢討：

本校運用津貼購買 e 悅讀電子書服務供全校師生使用，可供閱讀的書籍共有200本。本年度在電子書借閱量雖然下降，反映學生形成了更成熟的閱讀習慣，對於電子書的選擇不再是隨意的，不僅僅是數量，而是基於個人興趣和學術需求的深度閱讀。來年圖書館會加強閱讀宣傳，並且與電腦科緊密合作，尤其是中一級的學生，向學生提供技術支援，幫助他們克服使用電子書的障礙。此外，圖書館亦會致力與各科組跨科合作，配合課程和學校關注事項，多舉辦閱讀分享或專題報告，鼓勵學生多閱讀，分享他們的閱讀體驗。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	\$30,627.00
	☒ 實體書：	
	☒ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$19,520.00
	☒ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$5,000.00
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	☐ 其他：	
	總計	\$55,147.00
	津貼年度結餘	\$0.00

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。