漢華中學 多元學習津貼 - 其他課程:資優教育課程 課程評估報告書 2024/25 學年

多元學習津貼 - 其他課程:資優教育課程								
課程評估報告書 2024/25 學年								
			目標學生(數量/	修業期/		1109		
範疇	課程	教學目的	級別/甄選方式)	開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出	
中國	中文拔尖班	提升語文資優	20 位中四至中五級	每級6節,每節	運用課程中學	出席學生表現投入,學生認	\$3,465+\$3,465	
語文		學生的閱讀/寫	學生,由中文科組	1 小時	習的策略及手	爲能提升作答技巧。	=\$6,930	
		作技巧	成員根據特定準則	中五:9-11/2024	法,掌握閱讀策			
			提名○	中四: 2-5/2025	略,提升寫作文			
					章的能力			
英國	英文拔尖班	提升英文	約25位中四學生	共5節 (每節2	運用課程學習	超過六成學生同意課程有助	\$12,000	
語文		資優學生說話	甄選準則:參與者必	小時)	的策略和方法	於他們更深入理解校本評核		
		應試技巧	須於上學期考試獲		進行隨堂簡報	的評估標準。近四成半學生認		
			得等級三或以上;若	課程共 10 小時		同課程能有效提升他們對英		
			超出 25 人,甄選次			文口語的自信心。約四成學生		
			序將以上學期英國			認爲課程對其英文口語能力		
			語文考試排名爲準。			有明顯幫助。近半數學生認爲		
	$\prec \lambda$					課程難度安排適中,符合學習		
						需求○		

範疇	課程 IELTS 雅思課 程	教學目的 提升學生學術 英語能力	目標學生(數量/級別/甄選方式) 約20位中五學生 甄選準則:參與者必 須大寶里, 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別	修業期/開始日期共10節,每節2小時課程共20小時	學生習作 兩份課業 模擬雅思測試	課程/學生表現評核 超過半數參與學生認同IELTS 雅思課程有助於提升他們對學術英文的與趣。近四成學生 同意課程能夠加強他們對學 術英文的理解與掌握。 同時,近1/3 學生認爲實際 對其高等教育升學具有實際 對時,並同意課程內容有助於準 備IELTS 雅思測試。在報考意 願方面,共超過九成學生表達 了參與 IELTS 測試的積極意 內,其中 46.2%已表示有意報 考,另外 46.2%亦在考慮中。	
數學數學	AMC12 澳洲 數學比賽 工學與工工數資 學與數育課程	提升資優同學 數學的能力 其學科滿足 其學 ,並提 , 資優 同 是 , 資優 同 學 , 資 優 同 學 , 資 例 。 是 , 資 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。	中五及中六 11 位同學,由科組老師推薦 中四及中五 10 位同學,由科組老師推薦	17/7/2025-	同學在限定時 間内完成比 習作 大學要求 。 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於	6名中五、六學生 獲 Certificate of Credit 三等獎 5名中五、六學生 獲 Certificate of Proficiency (數學技能獎) 9位同學完成相關課程,並 取得合格成績,其中周梓 桑同學修讀兩個課程。	\$1,573 \$7,500

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/	修業期/	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
平的时	八	教子自 的	級別/甄選方式)	開始日期	一 于工日17	外任/于王衣先时极	为政义山
人文	中大春季/夏	提升資優同學	3位中四或中五	12/2024 聖誕節	大學要求遞交	同學完成功課並獲得証書	\$10,555
學科/	季/冬季資優	理科/人文學	由有關科組成員根	假期間	的功課	學生出席率高	
理科	課程	科的能力及興	據特定準則提名	4/2025 復活節		1404	
		趣		假期間		1111,4)
				7-8/2025 暑假		1100	
				期間			
地理	奥林匹克比	提升資優同學	5 名中四或中五地	4-5/2025	參與比賽	8人報名參加比賽	\$1,280
科	賽	對地理科的能	理科資優學生				
		力及興趣					
商業	香港理工大	香港理工大學	6位中四或中五	4/2025-8/2025	學生參加計劃	共6位學生完成計劃及獲	\$4,500
科	學商業課程	商業課程精英	由有關科組成員根		並完成功課	得證書	
	精英學習計	學習計劃	據特定準則提名				
	劃						
合計	合計						
μ· 1							\$74,938