

漢華中學
2024-2027「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」
2024-2025 工作報告

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	24-25 津貼使用情況
為學生創設豐富而多元的文化學習經歷，幫助學生認識和欣賞中華文化，營造校園的文化氛圍	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動(中五校本內地考察加入中華文化元素)	80%參加者認為活動加深認識中華文化	持分者問卷、教師觀察、參與人次統計數據	2024/2025 3月-4月	中文科老師	\$30,000	開支：\$30,000 評估結果：考察活動順利完成，中五級同學能從中體會中華文化。
了解古代書籍製作及歷史的記事方法	古代線裝書製作及歷史記事方法。	學生能繳交一本屬於自己的製成品	量表計分 優秀作品獎勵	2025年 3月-4月	中文科/ 中史科/ 老師	\$2,235.51	開支：\$2,235.51 評估結果：
與地理科合作，讓學生明白歷史的發展與地域及地理知識有密不可分的關係	中一至中五的全校史地常識問題比賽。由修讀中國歷史及地理科的高中學生負責題目的初稿，由老師軸核修改後，於禮堂進行問題比賽	學生的發展明白歷史與地域及地理知識有密不可分的關係	現場學生反應及答中率	2025年 6月-7月	地理科/ 中史科/ 老師	\$2,963.4	開支：\$2,963.4 評估結果：
舉辦有關中華文化的科本學生學習／體驗活動	中一級仰韶文化圖案設計及陶藝創作體驗(ABC三班六次兩節連堂，每次2小時導師費用)	80%學生能完成創作並對以上文化有初步認識，以及對活動有正面回	觀察同學的課業	7, 8, 11/4 (紅陶土碗製作) 28, 29/4、2/5 (紅陶土碗素燒後上釉	視藝科/ 中史科/ 老師	每次一位導師及一位助教導師費用： \$500×2小時×6次	開支：\$9,600 評估結果：100%學生能完成創作並對以上文化有初步認識，以及對活動有正面

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	24-25 津貼使用情況
		饋 (123 位學生)				= \$6,000 助教費用： \$300 × 2 小時 × 6 次 = \$3,600	回饋 (123 位學生)
舉辦有關中華文化的科本學生學習／體驗活動	高中視藝及美術學會試後活動：膠版雕刻版畫蝕刻工作坊／創作體驗工作坊(每次4小時導師費用)	80%學生能完成創作並對以上文化有初步認識，以及對活動有正面回饋(19 位學生)	觀察同學的課業	24/6/2025 下午	視藝科老師	每次一位導師 導師費用： \$450 × 4 小時 × 1 次 = \$1,800	開支：\$1,800 評估結果：90%學生能完成創作並對以上文化有初步認識，以及對活動有正面回饋 (17 位學生)
舉辦有關中華文化的科本學生學習／體驗活動	高中視藝及美術學會試後活動：瓷杯瓷碟彩繪工作坊／創作體驗工作坊(每次 3.5 小時導師費用)	80%學生能完成創作並對以上文化有初步認識，以及對活動有正面回饋(19 位學生)	觀察同學的課業，	30/6/2025 下午	視藝科老師	每次一位導師 導師費用： \$500 × 3.5 小時 × 1 次 = \$1,750	開支：\$1,750 評估結果：90%學生能完成創作並對以上文化有初步認識，以及對活動有正面回饋 (17 位學生)
總開支							\$48,348.91

備註：本津貼於 2024-2027 年度運用，全期款項\$300,000