

漢華中學 (小學部)
2024-2027 「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA 60」一筆過津貼」
2024-2025 工作報告

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	24-25 津貼使用情況
發展與體育/運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育/運動相關的體育活動套件和輔助工具	- 採購人工智能的體育教學工具/設備，協助教師建立個性化的運動訓練計劃及反饋系統，優化學生體育表現 - 採購體育科評估系統，以優化各項體適能數據記錄，藉以了解整體學生體能的趨勢，擬定適切課程的內容	70%學生認同使用人工智能的體育設備進行課堂教學，提升了他們對運動的興趣 70%體育科老師認同評估系統能提升各項運動數據記錄成效，並讓教師了解學生在體能上的變化，有助促進學習的評估	- 學生問卷 - 教師問卷 - 教師觀察 - 體育科檢討會	2024-2027 2025-2026	體育組 資訊科技組	\$100,000 \$9,000	AI 運動驛站及電視連架 75 吋整體費用跟中學部平均分攤支出： \$32,400 電子跑圈系統暨體高體重測試器材連學生電子系統記錄服務(首年)整體費用跟中學部平均分攤支出： \$26,300 試後活動期間，安排學生試用 AI 運動驛站。從老師觀察所見，學生對體適能運動感興趣，且樂於參與。
資助學生前往內地參加與體育運動相關的學習交流活動	到訪國內的體育組織/學校進行短期而有系統的運動體驗	70%參與學生認同國內的體育學習交流，對運動技能的提升有裨益 70%帶隊老師認同到國內進行體育活動交流，除擴闊學生眼界，也可提升對運動技能水平的自我要求	- 教師問卷 - 教師檢討會 - 學生問卷 - 學生反思紀錄	2024-2027	體育組活動組	\$41,000	參與 16-19/7 貴州體育交流團的 23 位學生，其團費由學生自行支付，而 6 位參與老師之團費則由活動組支付，未有動用是次津貼
總計							\$58,700

備註：本津貼於 2024-2027 年度運用，款項\$150,000