

2024/25 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：漢華中學

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請 _____ 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|---|
| ☐ 抽離學習
（年級：_____） | ☒ 分組／小組學習
（年級： <u>中二</u> ） |
| ☐ 增加中文課節
（年級：_____） | ☐ 協作／支援教學
（年級：_____） |
| ☐ 跨學科中文學習
（年級：_____） | ☐ 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
（年級：_____） |
| ☐ 其他（請說明）： | |

其他學習中文的支援：

- | | |
|--|---|
| ☒ 中文學習小組
（年級： <u>中二</u> ） | ☐ 暑期銜接課程
（年級：_____） |
| ☐ 中文銜接課程
（年級：_____） | ☐ 伴讀計劃
（年級：_____） |
| ☐ 朋輩合作學習
（年級：_____） | ☐ 導讀學習
（年級：_____） |
| ☐ 其他（請說明）： | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) #：

- ☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：

1. 新千禧家「文化x歷史遊戲」日營：
參加營地安排之團隊建立活動及康體活動。
享用由兩位家長製作的滑食燒烤美食。
中學生主持早上抽獎問答遊戲，與眾同樂。
2. 新千禧家「導盲犬訓練攻堅」：
同學主持早上「動物冷知識」問答遊戲，增進參加者對動物及導盲犬的了解，營造富趣味的研習活動。
導盲犬服務中心工作人員簡介及參觀中心內設施。
學習定向行走技巧，與導盲犬互動。
與導盲犬同遊活動。

- ☐ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：

- ☐ 其他措施(請說明)：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) #：

- ☒ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊
- ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- ☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ☐ 其他措施(請說明)：

[#： 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 28171746 (電話號碼)與 黃佩貞副校長 (聯絡人姓名)聯絡。