**漢華中學**

**2024–2027『 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼』**

2025–2026 工作報告

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 | 25–26 津貼使用情況 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. 購買 Tutor Jolly 協助英語寫作學與教 | ♦ 將 Tutor Jolly 使用在 S1 至 S6 的寫作批改中 | ♦ 90%教師表示已將寫作評核報告提供給學生。<br>♦ 80%學生表示會根據評核報告的回饋進行寫作修正。 | ♦ 學生問卷調查<br>♦ 教師問卷調查<br>♦ 學生作業<br>♦ 課業檢查 | 整學年 | 所有英文科老師及教學助理 | Tutor Jolly 寫作範本 | **開支：$ 49,800**<br>評估結果：<br>1. **將 Tutor Jolly 使用在 S1 至 S6 的寫作批改中**<br>♦ 100%教師表示已將寫作評核報告提供給學生。<br>♦ 80%學生表示會根據評核報告的回饋進行寫作修正。<br>2. **將 Tutor Jolly 納入口語練習**<br>♦ 兩個 S5 年級的口說主題安排在 Tutor Jolly 平台上完成。<br>♦ 50%的 S5 學生認同，Tutor Jolly 上的口說練習有助提升英語流暢度。<br>♦ 50%的 S5 學生同意，Tutor Jolly 使他們能在課堂外更多地使用英語進行口說。 |
| 2. 購買 Tutor Jolly 協助英語口語學與教 | ♦ 將 Tutor Jolly 納入口語練習 | ♦ 至少兩個 S5 年級的口說主題安排在 Tutor Jolly 平台上完成。<br>♦ 30%的 S5 學生認同，Tutor Jolly 上的口說練習有助提升英語流暢度。<br>♦ 50%的 S5 學生同意，Tutor Jolly 使他們能在課堂外更多地使用英語進行口說。 | ♦ 學生問卷調查<br>♦ 教師問卷調查<br>♦ 學生作業<br>♦ 課業檢查 | 整學年 | 所有中五級英文科老師及教學助理 | Tutor Jolly 口語題目 | |
| 本學年本津貼 支出合計 | | | | | | | **$49,800** |

備註：本津貼於 2024–2027 年度運用，款項$200000。25–26 年度支出席 49,800，餘款$150,200。

Hon Wah College