漢華中學 (小學部)
2024–2027「 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」
2025–2026 工作報告

目標	策略/工作	時間表	負責人	成功準則	評估方法	25–26 推行情況／成效	實際支出
透過豐富語言學習環境與機會，促進學生在英語及普通話上的自主學習能力，從而提升學生的語言水平和終身學習能力	1. 引入 AI 作文批改系統於小五、小六，透過即時反饋與個性化寫作建議，提升學生的寫作能力。	2025–2027 年	中文科主任	70%教師認同小五、小六學生透過 AI 作文批改系統能促進學生在語文水平上的能力提升。	教師問卷 科組會議檢討	100%學生能完成系統上載寫作及 AI 批改。AI 寫作批改平台能根據學生寫作情況生成的個性化練習，所有學生均已完成。	25–26AI 作文批改系統 (P5–P6) **$30,000**
	2. 中文集誦(一級尖子，50 人)聘請專業朗誦導師進行一系列培訓，以指導學生通過誦讀體會文章的節奏與意境之美，從而潛移默化地提升普通話的語感與表達能力	2025–2027 年	中文科及普通話科主任	70%教師認同中文集誦及專業導師的指導能讓學生的普通話語感及表達力有所提高。	科組會議檢討	在第七十七屆香港學校朗誦節中文朗誦(詩詞集誦)中取得優良佳績，可見教學成效顯著。	25–26 中文集誦導師服務費 (連 MPF) **$13,230**
	3. 邀請專業文化藝術團體於中華文化日來校演出，透過生動形式，寓教於樂地推廣中華文化，並在豐富的語境中提升學生的普通話應用能力。	2025–2027 年	中文科主任	70%師生認同通過欣賞藝術團體的演出能讓同學感受中華文化的熏陶，並提升普通話聽說能力。	科組會議檢討 教師問卷 學生問卷	參與學生都投入活動，問卷調查結果：100%學生喜歡這次活動，從中提升他們對國民身份的認同。99.4%學生認同從活動中增加他們對新春傳統習俗及寓意的了解，更提升他們對中華文化的興趣。	醒獅文化體驗活動 **$8,800**

Hon Wah College (Primary Section)

目標	策略/工作	時間表	負責人	成功準則	評估方法	25-26 推行情況／成效	實際支出
	4. .邀請話劇團體到校演出，爲高小及低小學生創造沉浸式文化與普通話學習環境，透過標準、優美的普通話台詞提升其聽辨能力與語感。	2025-2027 年	普通話科主任	70%師生認同同學通過欣賞話劇的演出能提升普通話聽辨能力和語感。	科組會議檢討 教師問卷 學生問卷	從教師觀察所得，學生有興趣觀賞歷史文化話劇，並積極投入互動劇場活動中。	低小及高小歷史文化劇場表演 $25,000
	5. 舉辦普通話精讀應試技巧工作坊予 P5 學生進行公開試 (普通話水平等級測試) 培訓，好讓學生從培訓中了解試題及評估模式，加強學生應用普通話之信心。	2026-2027 年	普通話科主任	70% P5 學生完成參與普通話水平測試。 70%師生認同同學透過精讀應試技巧工作坊了解公開試模式，讓同學更有信心應用普通話。	學生水平測試成績 科組會議檢討 教師問卷	/	/
	6. 舉辦普通試後活動嘉年華 (如：租借攤位遊戲、活動物資等)，創造學生在普通話的學習環境，提升應用普通話能力。	2025-2027 年	普通話科主任	70%師生認同普通試後活動嘉年華能創造語境，提升同學應用普通話能力。	科組會議檢討 教師問卷 學生問卷	從學生問卷調查結果得知，98.2%學生喜歡這次活動，並從活動中提升對學習普通話的興趣。	初小普通話嘉年華 $12,000
						總支出	$89,030

備註：本津貼於 2024-2027 運用，款項$200,000，本年度支出$89,030，餘款$110,970。

Hon Wah College (Primary Section)