漢華中學

2024–2027「支援學校推動校園體育氛圍及「 MVPA 60」一筆過津貼」

2025–2026 工作報告

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	25–26 津貼使用情況
透過使用科技系統，讓學生了解自己的體適能狀況及表現。	購入一些科技系統，儲存及分析學生體適能狀態及運動的表現，利用數據，評估如何幫助學生改善體適能及運動表現。	每位同學每個學期也會使用最少一次系統以了解自己的的體適能狀況。	觀察系統使用的情況，統計數據。	2024/2025 報價及選購 2025/2026 購買及使用 2026/2027 使用	科任老師	$50,000 用於購入系統	智能健身單車兩部： $2,499@**共$4,998** 這兩部智能健身單車放於學校的有蓋操場，學生可於小息、午飯時自由使用，安全易用，使用率甚高，因此構思 26–27 年再購置多四部，讓更多同學可於小息及午飯時使用，增加學生的活動量。
幫助球隊建立團隊歸屬感，提升專項技術。	資助學生進行內地或海外的運動集訓或交流活動。	90%參加者認爲活動加深校隊的歸屬感及提升了個人的專項技術能力。	持份者問卷、科任老師觀察。	2024/25(6 月) 2025/26(6 月) 2026/27(6 月)	體育科主任	$10,000 $10,000 $10,000	本年度體育交流團團費爲$2,150，暫不考慮以此津貼資助學生到內地集訓，改爲學生自費。 舉辦正確使用健身設施簡介會，共兩班： $2,800@**共$5,600**，活動出席率爲 100%。 透過舉辦這個課程，學生學習以健身室器械強化運動效果，學生亦可於小息、午膳使用健身室進行更多的專項訓練，提升水平。考獲使用證書後，學生可自行申請康文署健身室使用，鼓勵他們終身運動。

Hon Wah College

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	25−26 津貼使用情況
推動校園內的體育氛圍	加購校園內的不同體育設施，例如一些體育組成測量計、健身單車等，或一些簡易的運動設施，讓學生於小息或午飯時也可進行簡易的運動。	100%學生有使用過這些體育器材。	持份者問卷、各科任老師觀察各器材使用的情況。	2024/2025 報價及選購 2025/2026 購買及使用 2026/2027 使用	科任老師	$20,000 $20,000 $10,000	兩張乒乓球桌子：$4,150@**共$8,300** 放於三和四樓走廊，方便學生於小息及午飯時使用，提高活動量。 下學期再加購四張乒乓球桌子：$5,250@**共$21,000** 由於上學期使用情況理想，爲減少學生排隊的時間，下學期增購每層樓兩張球桌，提升學生運動量。 個人計步器： $4.7@共 600 部，總數**$3,055** 鼓勵學生多步行，每天以一萬步爲目標，增加活動量，學生表示很喜歡,經常用作計算自己每日的步數。 購買田徑用品：共**$4,998** 由於 11 月份校運會，1 月份校際田徑賽，特增設多些田徑器材，例如：跨欄、鉛球、軟式魚雷等，讓學生在課堂、課後練習。
總計							**$47,951**

備註：本津貼於 2024−2027 年度運用，款項$150,000。24−25 年度支出$58,700，25−26 年度支出$47,951，餘款$43,349。

Hon Wah College