漢華中學

運用推廣閱讀津貼報告書

2025−2026學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

在借閱表現方面，圖書館本年度積極鼓勵學生善用閱讀資源，成效顯著。全年度總借閱量達 6,864 冊，較上年度大幅增長 59%。其中，實體書借閱量達5,562 冊，比去年的 3,268 冊大幅增加 2,294 冊，顯著上升 70%。借閱數據大幅提升，反映將借閱量納入「優班評比」計分範圍，能有效激發學生的參與熱情與借閱積極性。

在閱讀推廣與校外比賽方面，本校學生本學年積極參與多項全港性閱讀徵文比賽，屢獲佳績。其中在「4・23 世界閱讀日創作比賽」中，初中及高中英文組表現優異，奪 4 項優勝獎；亦有 3 位學生榮獲「哈佛圖書獎」，有效提升了學生的閱讀興趣與自信。此外，圖書館於世界閱讀日舉辦講座、工作坊、好書投票、漂書等活動，並與中文科及英文科緊密合作，舉辦兩場作家講座及配套書展，學生反應非常正面。

資源建設方面，圖書館每年均致力提供多樣化的閱讀資源，積極採購符合不同年齡層與興趣喜好的優質圖書，滿足學生多元的閱讀需求。未來將持續透過豐富資源與多元活動，讓閱讀融入學生的日常生活，進一步提升整體校園的文化素養，圖書館經常鼓勵學生善用圖書館閱讀資源。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

因應學生閱讀習慣的調整，電子閱讀的參與度要進入鞏固期，圖書館來年會進一步優化推廣策略與技術支援。除了計劃將電子書借閱量計算入「優班評比」，以營造積極的班際閱讀風氣外，亦會與電腦科合作，加強爲中一認識和使用圖書館設備。此外，圖書館將持續深化跨科組協作，結合學校關注事項與學科課程增購電子書，並舉辦閱讀分享會及專題書展，多管齊下帶動校園閱讀文化。

Hon Wah College

第二部分：財政報告

	項目★	實際開支（$）
1.	購置圖書	$29,147.00
	☑ 實體書	
	☑ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	$20,000.00
	☑ e 悅讀學校計劃	
	□ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	$6,000.00
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	□ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	□ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	/
	總計	$55,147.00
	結餘	$0

★ 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

Hon Wah College