2025–2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告

2026年7月版

漢華中學 (小學部)

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	**E1** 問卷調查	**E2** 校內會議及討論	**E3** 校內專業分享	**E4** 面談、訪問	**E5** 觀察	**E6** 書面報告及記錄	**E7** 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	漢華元宵市集：以中華文化及農曆新年習俗爲主題的活動	03 Mar 2026	透過活動，提升學生對學習中國語文的興趣及進一步了解中華文化的特色，加強對國家的歸屬感。	500	50	1	家長30人	$53,140.00		E1 問卷調查 E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
2	小四游泳課：教授水上安全及蛙泳技能	10–11/2025、3–4/2026	期望每個學生在小學階段都可以掌握游泳技巧，終身受用。	96	2	0	家長6人	$12,059.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察		大致達到
3	數學日：讓學生參與多元化的數學活動	28 Oct 2025	透過活動，提升學生的探究能力，培養他們對數學的興趣。	500	50	1	家長30人	$8,200.00		E1 問卷調查 E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
4	普通話歷史文化話劇：讓學生從中國歷史文化故事，學習普通話及對中華文化的認識	7/7/2026、22/6/2026	透過話劇推廣普通話，增強學生表達能力，令學生感受語言與表演的魅力。	500	50	1	0	$12,500.00		E5 觀察		完全達到
5	STEM專題研習日：各級參與製作不同的STEAM活動並進行級際比賽，並參與STEM主題的學生講座	14 Apr 2026	透過活動，提升學生掌握應用數學的能力，培養他們的科學探究技能與素養，並學會應用基本工程思維創製產品，提升他們對科學的認知和興趣。此外，透過班內的STEAM作品展示，提升學生的學習成就感。	500	50	1	家長30人	$9,671.00		E1 問卷調查 E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
6	體藝校隊訓練：讓學生發揮所長，盡顯潛能，建立自信，培養終身興趣	9/2025–8/2026	透過系統化的專業指導及不同比賽經歷，進一步提升技術水平，建立團隊精神及增廣見聞。	500	10	1	導師60人	$819,143.00		E2 校內會議及討論 E4 面談、訪問 E5 觀察		完全達到
7	服務學習：透過講座及探訪活動，讓學生了解貢獻社會的重要，藉以培養正確的價值觀；	全年	透過活動，讓學生了解社會上不同階層的需要，擴闊視野，從中學會同理心與感恩的心。	500	50	1	0	$15,000.00		E1 問卷調查 E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
8	爲領袖生(如：風紀、學生領袖增潤計劃一條龍領袖生)提供全年性定期的團隊及領袖訓練。	全年	透過一系列領袖培訓，提升領袖生的溝通、人際、解難及領導他人技巧，發揮潛能。	120	7	1	0	$30,000.00		E1 問卷調查 E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
9	各級體育科運動推廣活動：向各級推廣新興運動項目及給予學生體驗機會	全年	透過活動，讓學生認識及掌握不同運動項目的技能及興趣。	500	3	0	教練15人	$35,065.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到

Hon Wah College (Primary Section)

10	參觀零碳天地活動：透過參觀結合中文科拉闊思維閱讀計劃，讓學生了解綠色建築設計及技術	04 Nov 2025	透過活動，讓學生明白可持續建築和低碳生活的重要性。	84	6	0	0	$1,800.00		E1 問卷調查 E3 校內專業分享 E5 觀察		完全達到
11	北京清華附中悅府小學訪校交流	04 Jun 2026	透過兩地學校師生交流，互相瞭解，促進京港體藝文化共融。	60	14	2	教練2人	$480.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
12	小三至小六本地歷史全方位考察日：透過考察，加深了解本地與國家歷史發展，如何對本港醫療、建築及社會發展作出影響	P3：14/5/2026 P4–P5：13/2/2026 P6：21/10/2026	透過全方位考察學習活動，讓學生加深對本港歷史的認識，了解中國與香港間的密切關係，加強愛國愛港的情懷。	356	23	0	家長6人、導賞員13人	$95,549.45		E1 問卷調查 E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	**$1,092,607.45**				
1.2	**境外活動**											
1	高小一條龍領袖培訓計劃舉辦珠海歷史文化一天遊	30 Jun 2026	透過活動，讓學生了解國家科技發展，並從團體活動中學習領導技能。	22	4	0	0	$17,625.55		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
2	五年級科學科全方位體驗學習(珠海遊學團)	27–28/11/2025	透過實地參觀珠海太空中心及珠海翔翼航空技術有限公司，讓學生進行科學科Book 6 Unit 2 Exploring Space延伸學習，增加對國家在航天、航空、國防等領域的了解，提升對國家的歸屬感及自豪感。	89	10	1	家長6人	$44,500.00		E1 問卷調查 E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
3	五年級全方位體驗學習(浙江遊學團)	24–27/3/2026	透過是次課程讓學生能深入認識中華文化，增加對內地經濟、生活及自然風光與保育的了解，藉以擴闊視野；透過到訪姊妹學校，讓學生從參與上課、社團活動、友校交流聚會活動中，親身體驗國內的校園生活與學習文化，並認識及結交更多內地學生及朋友，培養互助友愛的精神。	90	10	2	家長5人	$16,679.00	臨海市哲商小學	E1 問卷調查 E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
4												
5												
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	**$78,804.55**				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$1,171,412.00**				

Hon Wah College (Primary Section)

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
範疇	*（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）*	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*

評估及反思	學生目前在全方位學習的參與度理想，體驗涵蓋多個範疇且具多元化。各項既定指標能達成，活動推行成功。現階段學生在基本參與和資源上並無額外需要。未來的方向將聚焦於優化現有活動的深度與細化步驟，並建立持續的分享機制，讓學生在同儕間分享學習經歷，帶動及承傳良好氛圍。	透過善用津貼爲學生創設課堂以外的眞實情境學習經歷。透過多元化、體驗式及具啓發性的活動，鞏固及延展學生的知識基礎，並全方位培育其共通能力、正面價值觀與態度，以全面實踐小學教育的七個學習宗旨，促進學生身心均衡發展，並從中學會反思與分享。	本校秉持「全人發展」與「體驗學習」的理念，將津貼高度與校本課程及小學教育的七個學習宗旨緊密結合，包括運用津貼資助全級或全校性的常規延伸體驗活動，藉以擴闊學生跨領域的知識與視野。另外，利用資源資助校隊、制服團隊及尖子學生參與校外培訓與比賽，發掘學生的多元潛能。本年度學生在參與全方位學習活動上，已達到100%的預期學習目標。津貼使用的資助學習活動成功涵蓋了愛國主義教育、多元智能、體藝、服務學習、價值觀教育及數字教育等範疇，活動設計適切有趣，學生投入度高。未來可進一步優化活動後的「反思與分享環節」，搭建更多渠道引導學生更有系統地將體驗與反思心得跟全校師生分享，讓校園建立可持續的學習分享文化。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	師生到校進行交流活動，安排學生參與課堂體驗、手工製作、友校交流聚會活動，讓本港學生親身體驗國內的校園生活與學習文化，並認識及結交更多內地學生及朋友，培養互助友愛的精神。
2	活動時間安排	一天時間充足
3	活動組織安排	透過兩校行政於交流活動前3個月進行洽商，擬出活動方案再作商議修正。兩校教師團隊按最終方案之安排分工及落實，並在活動後進行評估(如：師生問卷調查、內部會議檢討等)了解施行情況。
4	其他（請註明）	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$480.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	羅玉婷	職位：	課程發展主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	羅玉婷	職位：	課程發展主任

Hon Wah College (Primary Section)