漢華中學

2026–2028「『智』啓學教撥款計劃」計劃書

目標	策略/工作	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
一、**教學賦能：推動智慧教學，提升學習效能**	推動 AI 輔助備課與教學設計：引導全校 14 個科組教師善用生成式 AI 工具（GoodClass, Gemini）進行課程設計、教案編寫、試題生成與多元化分層教材製作，減輕課務備課負擔。成立 AI 學習圈定期舉辦 AI 教學相關的講座及工作坊。	2026–2028	AI 專項工作小組成員、資訊科技主任、課程發展主任、各科組長	【購置/訂閱/租用：平台及軟件】 • GOODCLASS.AI 平台授權（2 年）：$176,000 • GOOGLE GEMINI Enterprise 平台授權（2 年）：$100,000 （預算小計：$276,000）	有 80%或以上的教師運用 AI 進行課程設計與備課。 【EDB 指標一】已將「發展人工智能賦能教育」項目納入學校周年計劃。 【EDB 指標二】在最少 3 個科目/課程範疇中推行人工智能輔助教學(每個科目/課程範疇最少涉及 2 個級別)，並發展最少共 6 個應用人工智能的教學例子或資源。	問卷調查及平台使用報告、科組周年計劃與總結報告
	精準教學與照顧學習差異（因材施教）：利用 AI 數據分析學生學習表現，精準診斷學習難點，落實「因材施教」。運用 Edcafe Premium 及 NotebookLM 建構科組 AI 學習助教，爲不同學習進度的學生提供分層課業（Tiered Assignments）及拔尖補底輔導。同時使用 AI 編程設計互動教材，遊戲互動學習平台提升學生的學習興趣。	2026–2028	全校科組教師、教研組、資訊科技組	【購置/訂閱/租用：平台及硬件】 • EDCAFE AI Premium 平台授權（2 年）：$66,980 • Kahoot! / Quizizz 互動學習平台（2 年）：$20,000 • AI 學習專用硬件/智能配件設備：$29,020 （預算小計：$116,000）	有 60%或以上的老師使用 AI 平台分析學生學習表現並實施分層教學。 提升學習能力較稍遜學生的學習效能與課堂投入度。	問卷調查及平台學習數據診斷報告

Hon Wah College

目標	策略/工作	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
	智能評估與公開課示範交流： 引入智能批改與學習過程分析系統，優化日常進展性評估（Formative Assessment）流程。優化評核機制，增加實作評估（Performance Assessment）與專題講解（Presentation）比重。舉辦校內外公開課/示範課及專業交流會。	2026 – 2028	助理校長、教研組、核心科組長	【購置/訂閱：學與教資源及校本 AI 方案】 • 教師分層專業發展培訓、校本 AI 方案開發、公開課及專業交流會支援開支：$24,000 （預算小計：$24,000）	【EDB 指標三】於最少 3 個科目/課程範疇舉辦合共最少 3 次運用人工智能輔助教學的公開課或示範課（校內或校外）。 【EDB 指標四】舉辦最少 3 次運用人工智能輔助教學經驗分享會（校內或校外）。	公開課觀課紀錄、分享會出席紀錄及滿意度問卷、科組期末總結會議紀錄
二、學生成長：培育 AI 素養，促進自主探究	建構 AI 素養、創新能力與科技倫理：培養學生正確理解、操作及評估人工智能工具的能力（AI Literacy），發布校本《學生生成式 AI 使用指引》及「三色燈」申報機制。開辦 AI 素養與提示詞技巧（Prompt Engineering）工作坊，強化學術誠信、網絡安全與國家科技發展成就之認識。	2026 – 2028	資訊科技組、輔導委員會	學生 AI 素養培訓課程、講座、工作坊及活動專用撥款$40,000 （預算小計：$40,000）	【EDB 指標五】舉辦或安排學生參加最少 2 個以提升學生人工智能素養與技能爲重點的學生活動。 100%學生理解 AI 倫理守規與作業申報指引。	學生活動參與率、問卷調查 和學生 AI 素養評核結果
	深化跨學科（STEAM）探究：結合資訊科技（IT）與各科知識，推動跨學科專題研習（Cross-curricular Project Learning）與 STEAM 創新探究，落實「學以致用」。輔導能力較高（拔尖）學	2026 – 2028	電腦科主任、STEAM 統籌主任、數理科主任	跨學科 STEAM AI 探究活動、軟件授權及比賽費用：$44,000 （預算小計：$44,000）	於高年級成功推行至少 2 項 AI 跨學科專題研習。 產出最少 10 項具質量之學生 AI 應用作品或 App 原型。	專題研習作品評量表、校內外 STEAM/AI 競賽獲獎紀錄

Hon Wah College

目標	策略/工作	時間表	負責人	所需資源	成功準則	評估方法
	生運用 Cursor、Android Studio 或 AI 繪圖工具進行應用程式（App）/遊戲開發與專題設計，參加校內或校外的比賽。					
	導向自主學習與終身學習： 引入個人化 AI 學習助手（如 Gemini 引導式學習與 Edcafe Flashcard 記憶卡），引導學生善用 AI 進行預習、課後鞏固與延伸自主學習，建立終身學習習慣。	2026 – 2028	課程發展主任、各科主任、資訊科技組	・Gemini/ Edcafe 學生自主學習模組（已涵蓋於平台預算中）	有 70%或以上的學生能獨立運用 AI 助手進行課後複習與自主探究。 學生課前後自主學習參與度顯著提升。	學生平台登入與學習數據分析、自主學習成效問卷調查

附錄：教育局「『智』啓學教」撥款計劃財務表

開支項目	預算支出 (HKD)
(i) 購置／訂閱／租用：	
– 軟件及平台 ・ GoodClass.ai 平台授權（中學老師及學生，2 年）：$176,000 ・ Google Gemini Enterprise & NotebookLM 授權（全校老師，2 年）：$100,000 ・ Edcafe AI Premium 平台授權（20 席，2 年）：$66,980 ・ Kahoot! / Quizizz 互動學習平台授權（2 年）：$20,000	$362,980
– 硬件	$29,020

Hon Wah College

開支項目	預算支出 (HKD)
• AI 學習專用硬件設備、智能配件及輔助教學工具	
– 學與教資源及校本人工智能應用方案 • 校本 AI 平台資源、教案資源開發、公開課及專業交流會支援開支	$24,000
開支項目小計 (i)：	$416,000
(ii) 學生參加學校舉辦或認可與人工智能教育相關的學生活動：	
• 學生 AI 素養工作坊、專家講座及活動費用：$40,000 • 跨學科 (STEAM) AI 活動及比賽（App/遊戲開發/競賽）：$44,000	$84,000
開支項目小計 (ii)：	$84,000
總額 (i) + (ii)：	HKD $500,000

Hon Wah College